

NUESTRA PRIMERA REUNIÓN

2º EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP INMACULADA CONCEPCIÓN

TUTOR/A: LAURA RAMÍREZ MELERO

¿QUÉ ENCONTRARÁS EN ESTE FOLLETO?

1. BIENVENIDA
2. GRUPO Y ETAPA
3. ORGANIZACIÓN GENERAL
4. METODOLOGÍA DEL AULA
5. EVALUACIÓN
6. TAREAS, ESTUDIO Y PANTALLAS
7. COMUNICACIÓN
8. ENTREVISTA INDIVIDUAL
9. PARTICIPACIÓN
10. TUTORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO



BIENVENIDAS FAMILIAS

Mi nombre es Laura Ramirez Melero, tutora de 2.º de Educación Primaria. Durante este curso acompañaré a vuestros hijos/as en su desarrollo académico, personal y emocional.

EQUIPO DOCENTE

- Especialista en Inglés
- Educación Física
- Música
- Pedagogía Terapéutica (PT)
- Audición y Lenguaje (AL)



NUESTRO OBJETIVO

Crear un clima de aula basado en:

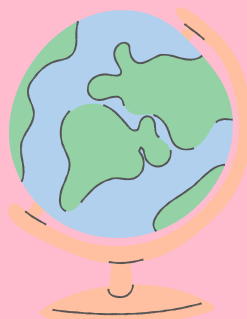
- Respeto
- Confianza
- Cooperación
- Inclusión



ENFOQUE DEL CENTRO

Nuestro centro apuesta por:

- La convivencia positiva
- La atención a la diversidad
- El bienestar emocional del alumnado



GRUPO Y ETAPA

GRUPO: 2.º DE PRIMARIA
NÚMERO DE ALUMNOS: 22
ALUMNOS

EDAD (7 - 8 AÑOS)

En esta etapa:

- Desarrollan mayor autonomía
- Mejoran la lectura y escritura
- Empiezan a gestionar emociones
- Necesitan rutinas claras

OBJETIVOS DEL CURSO

- Desarrollar la autonomía
- Mejorar la comprensión lectora
- Fomentar habilidades sociales
- Potenciar el pensamiento lógico
- Aprender a trabajar en equipo



ORGANIZACIÓN GENERAL



HORARIO

- Entrada: 9:00
- Salida: 14:00
- Recreo: 11:30 - 12:00

TUTORÍAS

Martes de 14:00 a 15:00 (con cita previa)

Ausencias:

- Justificar mediante agenda o plataforma

Servicios:

- Comedor escolar
- Aula matinal Rábano
- Actividades extraescolares



BIBLIOTECA

- Préstamo semanal de libros
- ⚠️ Protocolo:
 - Puntualidad importante
 - Recogida solo por personas autorizadas



METODOLOGÍA DEL AULA



CÓMO APRENDERÁN

- Aprendizaje cooperativo
- Trabajo por proyectos
- Actividades manipulativas
- Rincones de aprendizaje

RUTINAS DIARIAS

- Asamblea
- Lectura diaria
- Actividades guiadas
- Trabajo autónomo



AUTONOMÍA Y HABILIDADES SOCIALES

- Organización del material
- Responsabilidades en el aula
- Trabajo en grupo
- Resolución de conflictos





ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Cada niño/a aprende a su ritmo
- Atendemos a cada alumno/a de forma individual
- Un aula para todos
- Aprender respetando las diferencias
- Acompañamos a cada alumno/a

NUESTRA AULA



EVALUACIÓN



CÓMO EVALUAMOS

- Observación diaria
- Actividades y trabajos
- Participación
- Pruebas (adaptadas)

Evaluación formativa:
Lo importante es el proceso,
no solo el resultado.



COMUNICACIÓN CON FAMILIAS

- Boletines trimestrales
- Informes personalizados
- Tutorías



TAREAS, ESTUDIO Y PANTALLAS



TIEMPO DE DEBERES

- 30-40 minutos diarios aprox.

HÁBITO LECTOR

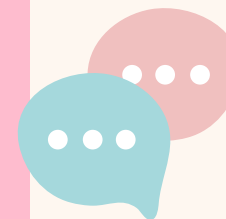
- Leer todos los días (mínimo 10-15 min)



COMUNICACIÓN

Informar si:

- Hay dificultades
- Exceso de carga
- Problemas emocionales



PANTALLAS

- Uso moderado (máx. 1h diaria)
- Evitar antes de dormir
- Priorizar contenido educativo



COMUNICACIÓN

AGENDA ESCOLAR

- Avisos rápidos

PLATAFORMA DIGITAL

- Comunicados oficiales
- Notas

TUTORÍAS

- Temas importantes



ENTREVISTA INDIVIDUAL

CÓMO SOLICITARLA

- A través de agenda o plataforma

CUÁNDO

- Durante todo el curso



TEMAS

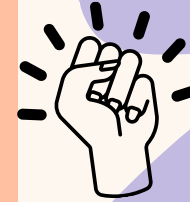
- Rendimiento
- Conducta
- Situación personal

CONFIDENCIALIDAD

Toda la información será tratada con respeto.



PARTICIPACIÓN



IMPLICACIÓN ESPORÁDICA

Actividad: “Día de las profesiones”

- Las familias visitan el aula
- Explican su trabajo
- Actividad dinámica con los niños



IMPLICACIÓN SISTEMÁTICA

Actividad: “Familias lectoras”

- Una familia semanal viene a leer un cuento
- Se trabaja comprensión y expresión
- Refuerza vínculo familia-escuela

TUTORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO

LA EDUCACIÓN ES UN TRABAJO CONJUNTO



FAMILIA



ESCUELA



ÉXITO EDUCATIVO

Os animamos a:

- Mantener contacto continuo
- Compartir preocupaciones
- Participar activamente



GRACIAS POR VUESTRA
CONFIANZA

