



DERECHOS DE LOS NIÑOS

Presentado por Laura Ramírez Melero
y Claudia Martín-Macho Vázquez



CONTENIDO

01

Introducción

02

Márcos teóricos

03

Fundamentos teóricos

04

Situación actual y desafíos

05

Derecho de Educación

06

Intervención educativa



INTRODUCCIÓN

En este trabajo se hablará de los derechos del niño, introduciremos que son los derechos del niño, hablaremos de algunos de ellos, de su importancia, daremos contexto sobre su creación, modificaciones y diversos temas relacionados.

Finalmente tendremos un caso práctico para afianzar los conocimientos y hablar de la importancia de los derechos de los niños hoy en día.



IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

- Los derechos del niño son fundamentales para garantizar su desarrollo integral y su bienestar, ya que permiten que crezcan en un entorno seguro con acceso a educación, salud y protección.
- La importancia de los derechos del niño radica no solo en su reconocimiento formal, sino también en su garantía efectiva dentro de todos los ámbitos, especialmente en el judicial. En este sentido, Galazzi, Lucía (2024) destaca que los niños, niñas y adolescentes deben ser considerados sujetos de derecho





MARCO TEÓRICO

CONCEPTO DE INFANCIA

Período de la vida humana desde el nacimiento hasta la pubertad.

EVOLUCIÓN HISTÓRICA

Inicialmente, los niños eran considerados dependientes sin derechos propios, pero en el siglo XX se reconoce su vulnerabilidad y la necesidad de protegerlos. Este cambio culmina en 1989 con la Convención sobre los Derechos del Niño, donde pasan a ser sujetos de derechos con protección, participación y consideración de su interés superior.



CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS

Se clasifican en tres grupos:

- Civiles y políticos (como la vida, identidad y libertad de expresión).
- Económicos, sociales y culturales (educación, salud y bienestar).
- Solidaridad (medio ambiente, paz y desarrollo)

Aunque esta división ha sido criticada, en la infancia todos los derechos están relacionados entre sí y son esenciales para su desarrollo integral.



FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

DEFINICIÓN



Los derechos del niño pueden definirse como el conjunto de normas y principios destinados a garantizar el desarrollo integral, la protección y el bienestar de todas las personas menores de edad

DERECHO A LA EDUCACIÓN



La educación es un derecho fundamental que promueve igualdad, desarrollo personal y valores como el respeto y la justicia.

INFANCIA ACTUALMENTE

La infancia en situación de vulnerabilidad requiere protección y apoyo social. Los programas residenciales ayudan a menores en riesgo, pero deben mejorar su calidad y adaptación a sus necesidades.

Desde un enfoque integral, es importante considerar no solo al niño, sino también su entorno familiar y social. Las intervenciones deben centrarse en el bienestar global y priorizar la integración familiar frente a la institucionalización prolongada.





SITUACIÓN ACTUAL Y DESAFÍOS

MEJORAS EN EL MUNDO

- El reconocimiento de los derechos de la infancia ha generado mejoras en protección, participación y bienestar.
- La Convención sobre los Derechos del Niño impulsó políticas y programas a nivel global.
- Se ha fomentado la participación de niños y jóvenes como agentes de cambio.
- Mayor concienciación social sobre la importancia de estos derechos.
- Desarrollo de políticas públicas más inclusivas.

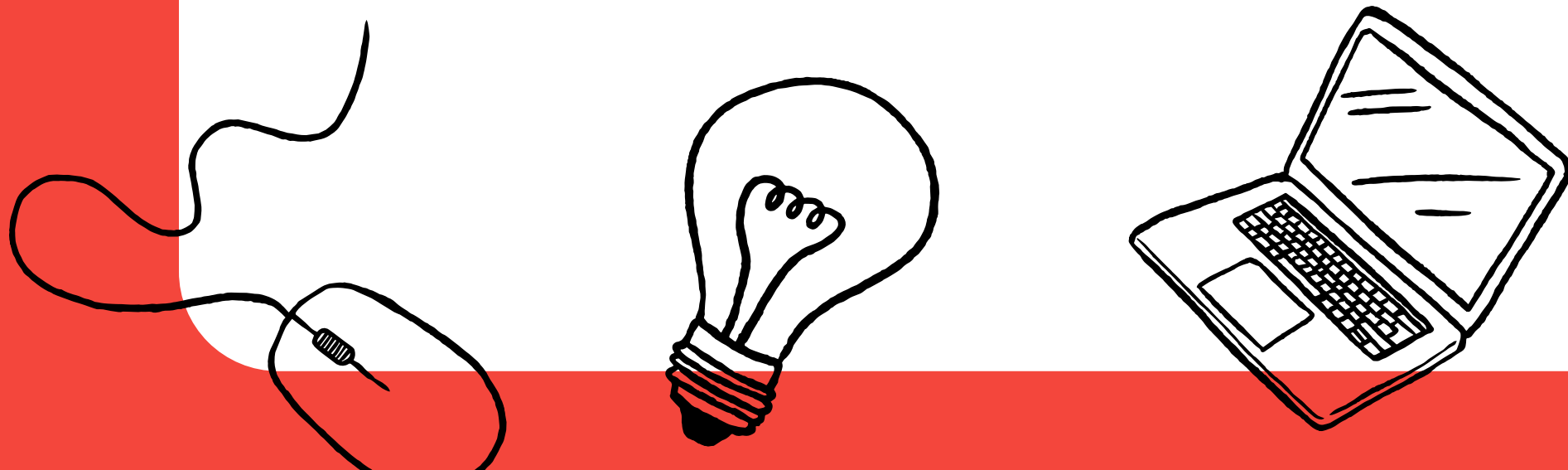
AVANCES EN ESPAÑA

- España ha avanzado en la protección y promoción de los derechos del niño.
- Se ha impulsado la participación infantil en ámbitos educativos y sociales.
- Mejora de los sistemas de protección social y servicios para la infancia.
- Creación de entornos más seguros para el desarrollo infantil.
- Aún existen desafíos como la desigualdad social.



PROBLEMAS ACTUALES

- **Persisten vulneraciones de los derechos del niño.**
- **Pobreza infantil → limita salud, educación y alimentación.**
- **Desigualdad en el acceso a la educación.**
- **Violencia contra menores y trabajo infantil.**
- **Diferencias entre países según recursos.**
- **Nuevos retos: tecnología, migración y crisis.**





DERECHO DE EDUCACIÓN

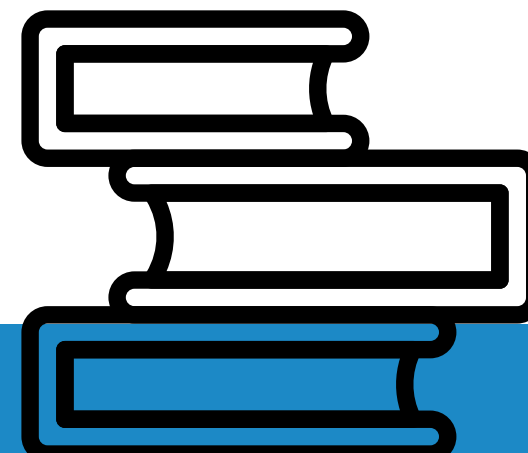
IMPORTANCIA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

- Es fundamental para el desarrollo integral de los niños.
- No solo implica acceso a la escuela, sino calidad, equidad y oportunidades.
- Permite el ejercicio de otros derechos.
- Contribuye al desarrollo social, económico y cultural.
- Es responsabilidad de los Estados garantizarlo.



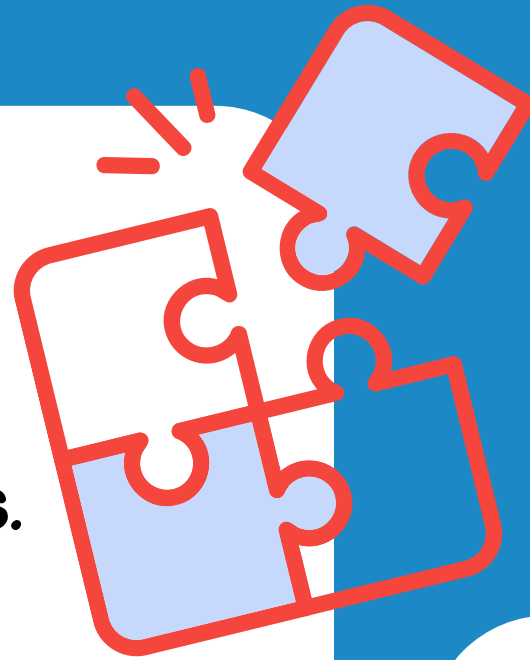
EDUCACIÓN COMO DERECHO HUMANO

- Es un derecho reconocido internacionalmente.
- Debe garantizarse para todos los niños.
- Favorece el desarrollo integral de la persona.
- Forma ciudadanos críticos y responsables.
- Ayuda a reducir desigualdades sociales.



DIMENSIONES

- Disponibilidad de recursos educativos.
- Accesibilidad para todos los niños.
- Aceptabilidad de contenidos y métodos.
- Adaptabilidad a las necesidades del alumnado.



CARACTERÍSTICAS

- No es solo escolarización.
- Debe garantizar calidad educativa.
- Tiene un carácter universal.
- Debe adaptarse a cada contexto.

IMPORTANCIA

- Es clave para el desarrollo personal y social.
- Permite conocer y defender otros derechos.
- Favorece la igualdad y la justicia.
- Es esencial para el futuro de los niños.



INTERVENCIÓN EDUCATIVA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad propuesta, titulada "El Juicio de los Derechos del Niño", es una dinámica de aprendizaje activo basada en el role-playing, donde el alumnado participa en la simulación de un juicio.

Los estudiantes adoptan distintos roles (juez, abogados, testigos y jurado) para analizar situaciones en las que se vulneran los derechos del niño, debatir y proponer soluciones.

El docente plantea un caso problemático, a partir del cual los alumnos identifican los derechos vulnerados y defienden diferentes posturas.

Esta actividad fomenta la participación activa, el pensamiento crítico, la expresión oral y el trabajo en equipo.

Además, favorece la empatía y la reflexión, permitiendo comprender la importancia de los Derechos del Niño en la vida real.



CONTEXTO

Actividad dirigida a alumnado de 5º y 6º de Primaria (10-12 años), con capacidad para reflexionar sobre derechos y justicia.

Se desarrolla en un centro educativo público urbano, aunque es adaptable a otros contextos.

Grupo de 20-25 alumnos, con nivel heterogéneo y participación variada.

La actividad fomenta la inclusión, cooperación y participación, adaptándose a las capacidades de cada alumno.



OBJETIVOS

- Conocer los Derechos del Niño y comprender su importancia.
- Identificar situaciones de vulneración de derechos en la vida cotidiana.
- Fomentar valores como el respeto, la igualdad y la empatía.
- Desarrollar la participación y la expresión oral a través del debate.

METODOLOGÍA Y ENFOQUE BASADO EN DERECHOS

La actividad se basa en una metodología de aprendizaje activo, donde el alumnado participa directamente mediante el juego de roles.

Se fomenta la participación, permitiendo que todos los estudiantes expresen sus ideas y colaboren entre ellos.

Además, se aplica un enfoque basado en derechos, ya que los alumnos no solo conocen los Derechos del Niño, sino que los analizan, identifican situaciones de vulneración y reflexionan sobre posibles soluciones.



EVALUACIÓN



La evaluación se realizará mediante la observación directa del docente, teniendo en cuenta la participación del alumnado y su implicación en la actividad.

Se valorará la capacidad para expresar ideas, argumentar y trabajar en equipo durante el desarrollo del juicio.

Se espera que los alumnos comprendan los Derechos del Niño, identifiquen situaciones de vulneración y desarrollen valores como el respeto, la empatía y la justicia.



CONCLUSIÓN

En conclusión, los derechos del niño constituyen un elemento fundamental para garantizar su desarrollo integral y su bienestar en la sociedad. A lo largo del trabajo se ha podido observar que, a pesar de los avances logrados gracias a instrumentos como la Convención sobre los Derechos del Niño, siguen existiendo importantes problemas sociales que dificultan su cumplimiento efectivo.

Las desigualdades entre países, los contextos de pobreza, la violencia y los nuevos retos derivados de la globalización y la tecnología evidencian que aún queda mucho por hacer. Además, se ha destacado la importancia de derechos clave como la educación, no solo como un derecho en sí mismo, sino como una herramienta esencial para el ejercicio de otros derechos.

Por todo ello, resulta imprescindible que los Estados refuercen sus políticas públicas y adopten medidas eficaces que garanticen la protección de la infancia. Asimismo, la sociedad en su conjunto debe implicarse en la defensa y promoción de estos derechos, con el objetivo de construir un futuro más justo e igualitario para todos los niños.

BIBIOGRÁFIA

- Marshall, P. (2017). Capítulo III: Clasificación de los derechos fundamentales. En Manual sobre derechos fundamentales: Teoría general. Santiago: LOM.
- Picornell-Lucas, A., & Roffler, E. (2017). Avances y desafíos en la protección social de la infancia en el siglo XXI: los casos de Argentina y España en perspectiva comparada. En Sistemas y políticas de bienestar: una perspectiva internacional (pp. 147-161).
- Real Academia Española. (s.f.). Diccionario de la lengua española (versión 23.8.1 en línea). Recuperado en 2026, de <https://dle.rae.es>
- UNICEF. (2021). Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes. <https://www.unicef.org/chile/media/7026/file/mod%202%20derecho%20educacion.pdf>



**¡GRACIAS POR SU
ATENCIÓN!**

